

**Комплексная итоговая работа по проверке  
метапредметных результатов и функциональной грамотности.**

**2 класс**

**Спецификация**

**Назначение работы**

Работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 2-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых метапредметных результатов и функциональной грамотности.

**Распределение заданий по разделам программы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел программы</b>                   | <b>Количество<br/>заданий</b> |
|------------------|---|-------------------------------|
| 1.               | Поиск информации и понимание прочитанного | 4                             |
| 2.               | Преобразование и интерпретация информации | 4                             |
| 3.               | Оценка информации                         | 2                             |
|                  | <b>Всего</b>                              | <b>10</b>                     |

Предложенные задания компетентностно-ориентированного типа сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление соответствия – 2 задания, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 5 заданий, с записью краткого ответа – 1 задание, с записью развернутого ответа – 1 задание, множественный выбор – 1 задание. Отличают задачные формулировки инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками.

Обобщенный план варианта КИМ по оцениванию отдельных заданий комплексной работы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

**Обобщенный план варианта КИМ по оцениванию отдельных заданий  
комплексной работы**

| <b>№<br/>задан<br/>ия</b> | <b>Объект оценки</b>  | <b>Тип<br/>задания</b>                                 | <b>Время<br/>выполне<br/>ния</b> | <b>Максима<br/>льный балл</b> |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1                         | находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде                     | с записью развернутого ответа                          | 3                                | 1                             |
| 2                         | определять тему и главную мысль текста  | с выбором правильного ответа из предложенных вариантов | 2                                | 1                             |
| 3                         | делить тексты на смысловые части, составлять план текста                                | с выбором правильного ответа из предложенных вариантов | 4                                | 1                             |
| 4                         | сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 – 3 существенных признака | с выбором правильного ответа из предложенных           | 2                                | 1                             |


|    |  |  |                  |                  |
|----|--|--|------------------|------------------|
|    |  | вариантов  |                  |                  |
| 5  | находить аргументы, подтверждающие вывод                               | установление соответствия                              | 3                | 2                |
| 6  | устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую           | с записью краткого ответа                              | 3                | 2                |
| 7  | формулировать несложные выводы, основываясь на тексте                  | множественный выбор                                    | 2                | 2                |
| 8  | сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию | установление соответствия–                             | 2                | 1                |
| 9  | определять место и роль иллюстративного ряда в тексте                  | с выбором правильного ответа из предложенных вариантов | 2                | 1                |
| 10 | обнаруживать недостоверность получаемых сведений                       | с выбором правильного ответа из предложенных вариантов | 2                | 1                |
|    |  |  | <b>Всего: 25</b> | <b>Всего: 13</b> |

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом**

| № задания | Планируемый результат   | Правильный ответ  |                       | Максимальный балл |
|-----------|---|---|-----------------------|-------------------|
| 1         | находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде                     | Особенность обхватывать пальцами ветку: два пальца зажимают ветку спереди и два сзади |                       | 1                 |
| 2         | определять тему и главную мысль текста  | 2) О том, как живет кукушка в природе.  |                       | 1                 |
| 3         | делить тексты на смысловые части, составлять план текста                                | +   | Чем питается кукушка. | 1                 |
| 4         | сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 – 3 существенных признака | <u>полоски на груди и брюшке</u>  |                       | 1                 |
| 5         | находить аргументы, подтверждающие вывод  | подбрасывает яйца в чужие гнезда<br>ворует яйца из чужих гнезд                        |                       | 2                 |
| 6         | устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую                            | глухая кукушка<br>ширококрылая кукушка  |                       | 2                 |
| 7         | формулировать несложные выводы, основываясь на тексте                                   | <b>Кукушки живут</b> в лесу, на деревьях.   |                       | 2                 |
| 8         | сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию                  | Польза от кукушки   | Вред от кукушки       | 1                 |

|    |   | растениям   | птицам  |   |
|----|---|---|---|---|
| 9  | определять место и роль иллюстративного ряда в тексте |   |  | 1 |
| 10 | обнаруживать недостоверность получаемых сведений      | 2) Кукушка поедает много мохнатых гусениц, которых другие птицы не едят |   | 1 |

На чтение текста ученикам отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 25 минут. На ее проверку и корректировку ученику следует выделить 3 минуты.

### Инструкция для учителя

Уважаемый коллега!

Комплексная работа рассчитана на ученика 2 класса и проводится в конце учебного года. На ее выполнение отводится 32 минуты.

До начала работы просим ознакомиться со спецификацией работы, в которой отражены ее цели, структура и содержание. Ознакомьтесь также с данной инструкцией по проведению работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом, 3-ем уроке. До начала работы сообщите учащимся цель работы в соответствии с указанной в спецификации, проведите инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Ответьте на вопросы учащихся, связанные организацией его деятельности. После этого начинается отсчет времени, отведенного на выполнение работы.

**Материалы, необходимые для проведения работы:** ручка, черновик (раздаются ученикам или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учеников.

### Обращение к ученикам:

«Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 10 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!».

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (таблица 4).

Таблица 4

### Оценивание результатов комплексной работы

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Уровневая шкала |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 100-95                              | 13                | Высокий         |
| 94-75                               | 12-10             | Повышенный      |
| 74-50                               | 9-7               | Базовый         |
| 49 и менее                          | 6 и менее         | Недостаточный   |

**Комплексная работа, 2 класс  
(демонстрационный вариант)**

**Прочитай текст, чтобы успешно выполнить 10 заданий.**

**О кукушке**

«Ку- ку», такие звуки издает всем известная птица – кукушка, которая живет среди деревьев в нашей местности. Выглядит эта птица нарядно: перья на ее груди и брюшке серо-белые, полосы получаются как у тельняшки. Именно поэтому мелкие птицы принимают кукушку за хищного ястреба и поднимают ужасный шум при ее появлении. Мы можем отличить кукушку по ее особенности обхватывать пальцами ветку: два пальца зажимают ветку спереди и два сзади.

Кукушка – птица-паразит, она откладывает за лето до 25 яиц, и все в чужие гнезда (причем в каждое только по одному). Удивительно, что делает она это очень быстро, за 4-5 секунд, и при этом обязательно уносит в клюве из гнезда одно хозяйское яйцо, а потом его съедает. Кукушка знает, когда вылупится кукушонок, кормить его будут как родного.

Сама кукушка питается насекомыми и их личинками, поедает много мохнатых гусениц, которых другие птицы не едят. Иногда кукушки кормятся ягодами.

Для растений кукушка — полезная птица. Она быстро находит и поедает прожорливых насекомых.

(по В.В. Садырину)

**1. Нам кажется, что отличить одну птичку от другой трудно. Давай учиться. Запиши предложение из текста о том, какая особенность сидеть на ветке помогает отличить кукушку.**

---

---

**2. О чем рассказывается в этом тексте. Обведи цифру верного ответа**

- 1) О том, что кукушка – вредная птица.
- 2) О том, как живет кукушка в природе.
- 3) О том, что кукушка живет только в нашей местности.
- 4) О том, чем питается кукушка.

**3. Этот текст состоит из 4 частей. Найди и перечитай третью часть текста. Какой заголовок подойдет к этой части? Поставь в знак «+».**

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Как летает кукушка.            |
| <input type="checkbox"/> | Как выглядит кукушка.          |
| <input type="checkbox"/> | Чем питается кукушка.          |
| <input type="checkbox"/> | Какую пользу приносит кукушка. |

**4. Рассмотрите две фотографии.**



**Ястреб**



**Кукушка**

**Подчеркни, что общее есть у этих птиц.**

белые полосы на голове; черный хвост;  
полоски на груди и брюшке;  
прямой клюв, цвет перьев

**5. Почему кукушку называют «птица-паразит»? Соедини стрелками нужное.**

птица-паразит

подбрасывает яйца в чужие гнезда  
громко кричит «ку-ку»  
ест насекомых  
ворует яйца из чужих гнезд

**6. В природе встречается много видов кукушек. Прочитай о них в таблице.**

| Название вида кукушки | Длина птицы |
|-----------------------|-------------|
| широкрылая кукушка    | 30 см       |
| обыкновенная кукушка  | 40 см       |
| малая кукушка         | 35 см       |
| индийская кукушка     | 34 см       |
| глухая кукушка        | 45 см       |

Запиши название самой большой кукушки: \_\_\_\_\_

Самой маленькой кукушки: \_\_\_\_\_

**7. Кстати, кукушка хорошо прячется в листве, но ее можно услышать. Подчеркни верные слова в предложении, чтобы получился вывод.**

Кукушки живут в траве, в лесу, на деревьях, в норках.

**8. Теперь понятно, что кукушки приносят пользу и вред. Запиши в таблицу, кому польза и вред от кукушки, используй слова (птицам, растениям).**

| Польза от кукушки | Вред от кукушки |
|-------------------|-----------------|
|                   |                 |

**9. Прочитай еще раз первую часть текста. На какой фотографии кукушка? Поставь «+» под фотографией.**


☐

☐

☐

☐

**10. Обведи цифру верного утверждения о кукушке.**

- 1) Кукушка откладывает только одно яйцо за лето.
- 2) Кукушка поедает много мохнатых гусениц, которых другие птицы не едят.
- 3) Кукушка очень похожа на орла.
- 4) Кукушка сама кормит своих кукушат.

